

# 令和6年度（2024年度）学校評価のまとめ〔概要〕

令和7年（2025年）3月17日

北海道鷹栖養護学校

## 自己評価のまとめ

### 【各項目の評価】

- 「組織」、「危機管理」の得点が高い
  - ・教育公務員として、不祥事防止の意識を高くもち、職務に当たっている。また、教務、舎務、事務の連携が図られている。
  - ・個人情報の管理、及び情報の漏洩に対する意識を高くもっている。
- 「保健指導」、「学校設定項目」の得点が高い
  - ・学校給食を活用した、食育の意識が低い。
  - ・校務の効率化が課題であり、各部署における業務の見直し及び改善が必要である。

質問項目	令和6年度
学校経営	3.3
教育課程・学習指導	3.4
生徒指導	3.4
進路指導	3.3
保健指導	3.2
組織	3.6
研修	3.3
危機管理	3.5
保護者との連携	3.4
理解啓発等	3.3
学校設定項目	3.2

### 【「北海道における教員育成指標」との関連】

- 「教育または保育の専門性に関連する観点」の得点が高い。
  - ・教育の専門家として、実践的指導力や専門性の向上を図る必要がある。

	北海道における「求める教員像」	得点
1	【教職を担うに当たり必要となる素養に関連する観点】 ・教育者として、強い使命感・倫理観と、子どもへの深い教育的愛情を、常に持ち続ける教員	3.4
2	【教育または保育の専門性に関連する観点】 ・教育の専門家として、実践的指導力や専門性の向上に、主体的に取り組む教員	3.3
3	【連携及び協働に関連する観点】 ・学校づくりを担う一員として、地域等とも連携・協働しながら、課題解決に取り組む教員	3.4

## 保護者アンケートのまとめ

### 【各項目の評価】

- 「教育目標」、「保護者との連携」の得点が高い
  - ・学校の取組は、おおむね保護者からの理解を得られており、職員の対応も評価されている。
- 「進路指導」の得点が全体の中で低い
  - ・各学部で段階的な進路指導が必要である。

質問項目	令和6年度
教育目標	3.7
学習指導	3.5
生徒指導	3.6
保健安全指導	3.6
進路指導	3.4
保護者との連携	3.7

### 【要望、感想等】

- 各要望への対応として、保護者と共通認識を図るための丁寧な説明がポイント
  - ・スクールバス利用時のおさえ、給食、来校時のネーム着用、行事における個人情報の取扱い。

・保健安全指導に係る、感染症や災害等の情報提供。

## 学校関係者評価

- 小中高とつながりのある進路指導になるよう、保護者への情報提供を工夫する。
- 地域と連携した教育活動は高い評価を得ており、今後も地域資源を活用した持続可能な取組を検討する。

## 今後に向けて



1 実践的指導力や専門性の向上	校内研究及び自己研修を通して、教職員一人一人が主体的に指導力を高める。
2 地域と連携した教育活動	既存の活動について、目的や目標等の教育的効果を検証し、さらなる充実を図る。
3 鷹養ウェルビーイングの実践	児童生徒、保護者、職員、それぞれの安心を具現化する手立てを講じる。